

Ecole communale fondamentale de Fisenne

Projet d'établissement

Qu'est-ce qu'un projet d'établissement ?

Le projet d'établissement est un document qui présente les valeurs et les actions pédagogiques que nous développons dans notre école pour que les élèves évoluent dans un climat favorable.



1) Les valeurs

Notre école favorise la bienveillance, l'ouverture aux autres, l'entraide, le respect, l'acceptation des différences ainsi que la confiance en soi. Nous développons également le goût de l'effort et du travail bien fait.

2) Les missions de notre école

- Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

Nous valorisons les attitudes positives envers les enfants, veillons à respecter leur propre rythme et à adapter les apprentissages selon leurs difficultés. En fonction des projets de classe, nous permettons aux enfants de vivre des séjours de dépaysement et des journées de découvertes qui seront autant d'occasions de donner du sens aux apprentissages, de créer des affinités, de découvrir les autres et d'apprendre à vivre ensemble.

Nous collaborons avec les parents et des partenaires extérieurs (logopèdes, CPMS, psychologues...) afin de pouvoir intervenir le plus efficacement possible.

- Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et à acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.

Nous accordons un statut positif à l'erreur. Les enfants ne doivent pas avoir peur de se tromper.

Dans notre école, l'organisation des classes favorise l'hétérogénéité en travaillant par cycles. Source de diversité des profils d'apprentissage, des acquis de chacun, elle met en avant la confrontation, le partage et l'acquisition des stratégies, de compétences, de savoirs.

Nous pratiquons la différenciation en organisant le travail de manière individuelle, collective, par ateliers ou en groupes avec comme point de départ des défis, des jeux, des situations mobilisatrices motivantes.

Nous ajustons nos pratiques d'après les résultats des évaluations formatives. Nous accompagnons les enfants individuellement afin que chacun progresse à son rythme.

Nos élèves élaborent des référentiels pour structurer les savoirs. La continuité et le partage des pratiques sont mis en place lors des concertations.

L'installation d'une bibliothèque commune pour toute l'école, l'accès au bibliobus, les coins lecture, les moments de lecture partagée (échanges entre les classes) donnent le goût à l'envie de lire, enrichissent le vocabulaire et les connaissances.

- Préparer tous les élèves à être des citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.

Nous promouvons le respect de tous par le biais de la connaissance des droits et des devoirs de chacun, des cours de citoyenneté, des cercles de paroles et l'élaboration d'un règlement d'ordre intérieur.

Nous participons à des journées de sensibilisation au respect de l'environnement (tri des déchets, nettoyage de printemps).

Nous conscientisons les enfants à une alimentation équilibrée en leur proposant un déjeuner malin et en privilégiant des collations saines.

- Assurer à tous les élèves des chances égales d'émancipation sociale.

Nous prônons l'autonomie, le dépassement de soi et la solidarité par des pratiques telles que le tutorat, le travail individuel ou en groupes.

Nous invitons les enfants à s'ouvrir au monde et découvrir d'autres horizons par la rencontre de personnes ressources (auteur, illustrateur, personnes âgées) et par la participation à des activités externes (théâtre, cinéma, expositions).